

« БЕКІТЕМІН»

**Тақыр негізгі жалпы білім беретін
мектеп директорының м.а:
Д.М.Мусина_____**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің Тақыр негізгі жалпы білім беру
мектебінің жанындағы «Балдаурен»
шағын орталығының өзін-өзі бағалау сараптамасы**

2025-2026 оқу жылы

Мазмұны

Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау жоспары

Өзін-өзі бағалаудың мақсаттары, міндеттері, объектілері

I. Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы

II. Кадрлық әлеуетті талдау

2.1. Тәрбиешілердің білім деңгейі

2.2. Педагогтердің біліктілік деңгейі

2.3. Педагогтердің біліктілігін арттыру

III. Тәрбиеленушілер контингенті.

3.1. Шағын орталық балаларының контингентін талдау

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс.

4.1. Тәрбие- білім беру процесі

V. Оқу-материалдық активтер.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

**Тақыр НЖББМ мектебінің жанындағы
шағын орталық бағалау нәтижелері бойынша есеп**

**Тақыр негізгі жалпы білім беру мектеп жанындағы
шағын орталық қызметін бағалау.**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу.

Міндеттері:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;
- интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;
- баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;
- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;

-педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;
-ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.
Мектепке дейінгі ұйымда 3 жас аралас топ бар:

1. Кіші, ортанғы, ересек жас топтары

II. Кадрлық талдау

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында Жаңатан негізгі жалпы білім беру мектеп жанындағы шағын орталық педагогтер саны штаттық кестеге сәйкес қамтамасыз етілді. 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдары ҚМҚК педагог қызметкерлермен қамту мәселесі 100% шешімін тапты. Педагог қызметкерлерінің ауысуы декреттік демалысқа шыққан кезде жүзеге асырылады. Тақыр негізгі жалпы білім беру мектеп жанындағы шағын орталықта 2025 жылғы педагогикалық қызметті 2 педагог жүзеге асырады.

2.1. Тәрбиешілердің білім деңгейі

Білімі	Оқу жылы		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Жоғары мектепке дейінгі білім	1-50 %	1-50 %	1-50 %
Орта-арнайы мектепке дейінгі білім беру	1-50%	1-50%	1-50%
Педагогикалық білім, қайта даярлау курстарынан өткен	-	-	2-100%
Барлық тәрбиешілер:	2	2	2
Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар тәрбиешілердің үлесі	100 %	100%	100%

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілердің үлесі 100 % құрайды, яғни 1 тәрбиешінің жоғары мектепке дейінгі білімі бар.

Қорытынды: білім беру деңгейін талдауға сүйене отырып, педагогтердің 100% тиісті деңгейдегі білім бар.

2.2. Педагогтардың біліктілік деңгейі

Оқу жылы	МДҰ барлық педагогтар	Біліктілік санаты			
		Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
2023-2024	2	0	0	1	0
2024-2025	2	0	0	0	0
2025-2026	2	0	0	0	0

2.3. Педагогтардың біліктілігін арттыру.

Тақыр негізгі жалпы білім беру мектеп жанындағы шағын орталық педагогтерінің кәсіби деңгейінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің жалпы санының 100%-ы қайта даярлаудан өтті. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру «Педагогикалық шеберлік орталығы» біліктілікті арттыру жолымен ұйымдастырылды.

Кәсіби деңгейін көтеру курстар	2023-2024	%	2024-2025	%	2025-2026	%
Педагогикалық шеберлік орталығы	-	-	-	-	-	-
«USTAZ» ЖШС	-	-	-	-	1	-
ҚР оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты	-	-	-	-	1	100
Курстан өту деңгейі					-	100

Тақыр негізгі жалпы білім беру мектеп жанындағы шағын орталық педагогтерінің кәсібилік даярлықтан өту қарқыны 100%-ке көтерілді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру курстары

Ұйымның атауы	Біліктілік арттыру курсының атауы	Сағаттар саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
«USTAZ» ЖШС	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби зұзыреттілігін жетілдіру»	80 сағат	Кураисова К.К	2025
ҚР оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты	«Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру»	72 сағат 04.08-13.08.2025	Омарова А.К.	2025

Біліктілікті арттырудың салыстырмалы диаграммасынан ең жоғары көрсеткіш 2024-2025 оқу жылдарына келеді. Бұл біліктілік арттыру курстарының көпшілігі оффлайн режимінде өткізілгендігімен және педагогтардың ең көп санын қамту мүмкіндігімен түсіндіріледі. Қорытынды: шағын орталық педагогтары курстарға, семинарларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырады.

III. Тәрбиеленушілер контингенті

ҚМҚК бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру «balabaqsha snation.kz» порталы арқылы жүзеге асырылады Балалардың мектепке дейінгі ұйымға келуі «balabaqsha snation.kz» порталының жолдамасы бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тігіледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істерді жүргізу құжаттар жасақталды. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалардың қозғалысын тіркеу кітабы, балалар қозғалысы және топқа отырғызу бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. ҚМҚК –да тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерімен құрылған 1 топ қызмет атқарады, ондағы мектепке дейінгі оқумен және тәрбиеленумен 8 бала қамтылды. Оқыту үрдісі мемлекеттік тілде іске асырылады. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 8.00-ден басталып 17.00-да аяқталады. Балалардың тізімдік құрамы 8. Тақыр негізгі жалпы білім беру мектеп жанындағы шағын орталықта 1 топтың құрамы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес бекітілді. 1 (бір аралас) кіші, ортаңғы, ересек топтары..

Тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктері бойынша үлестіру

Жас ерекшеліктері	2023-2024 бала саны	Топтар саны	2024-2025 бала саны	Топтар саны	2025-2026 бала саны	Топтар саны
Аралас -Кіші топ 2 жастан бастап	3	1	4	1	1	1
Аралас Ортаңғы топ 3 жастан бастап Ересек топ 4 жастан бастап	5	2	4	2	6	2
Барлығы	8	3	8	3	7	3

Тақыр негізгі жалпы білім беру мектеп жанындағы шағын орталықта 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілерінің жасына қарай жас ерекшелік топтары жасақталған.

Тәрбиеленушілерді жынысы бойынша үлестіру

Жынысы бойынша сәйкестеу	2023-2024	2024-2025	2025-2026
«ұлдар	4	4	3
қыздар	4	4	4
Барлығы	8	8	7

IV бөлім. Оқу – әдістемелік жұмысы

2025-2026 оқу жылына шағын орталығында 1 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытылатын 1 топ. Шағын орталықтың оқу процесі Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде құрылады және мынадай бағдарламаларға негізделеді: Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған үлгілік оқу бағдарламасы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйек айындағы № 394 бұйрығымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары Үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 16 қаңтардағы №7 бұйрыққа 16 қаңтардағы №7 бұйрыққа 3 қосымшасына сәйкес) және көрсетілген бастырмаға сәйкес ұйымдастырылған/балалардың іс-әрекеті түрінде жүргізіледі.

Ересек топтар: ҰІӨ аптасына

- дене тәрбиесі 3 сағат
- қазақ тілі 1 сағат
- музыка 2 сағат

Ортаңғы топтар: ҰІӨ аптасына

- дене тәрбиесі 3 сағат
- қазақ тілі 1 сағат
- музыка 1 сағат

Кіші топ: ҰІӨ аптасына

- дене тәрбиесі 3 сағат
- музыка 2 сағат

Қалғаны ұйымдастырылған/балалар іс-әрекеті түрінде жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) қазақ тілі
- 5) сенсорика;
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;

- 8) қоршаған әлеммен танысу;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;
- 12) музыка;

4.1. Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады. 2023-2024 оқу жылдары шағын орталық топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;

- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету). Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2025-2026 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса беріледі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда). Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;
- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған Тақыр негізгі жалпы білім беру мектебінің жанындағы шағын орталық балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп.

***Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Жиынтық есеп
2023-2024 оқу жылы***

Бастапқы диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны-8

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 8 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	50 %	30 %	30 %	30 %	40 %
Төмен	50 %	70 %	70 %	63 %	60 %

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	40 %	40 %	50 %	40,8 %	36 %
Төмен	60 %	60 %	50 %	59,2 %	64 %

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	66,7	58,3	58,3	65,0	66,7
Төмен	%	%	%	%	%
	33,3	41,7	41,7	35,0	33,3
	%	%	%	%	%

Аралық диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны - 8

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 8 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	61,7	50,0	66,7	53,3	50,0
Төмен	%	%	%	%	%
	33,3	50,0	33,3	46,7	50,0
	%	%	%	%	%

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	55,0	53,3	60,0	53,3	55,0
Төмен	%	%	%	%	%
	45,0	46,7	40,0	46,7	45,0
	%	%	%	%	%

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	66,7	61,1	61,1	62,2	66,7
Төмен	%	%	%	%	%
	33,3	38,9	38,9	37,8	33,3
	%	%	%	%	%

Қорытынды диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны - 8

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 8 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	12,5	0,0 %	30,0	50,0

Орташа Төмен	25,0	%	100,0 %	%	%
	%	75,0	0,0 %	70,0	50,0
	75,0	%		%	%
	%	12,5		0,0 %	0,0 %
	%				

Ортаңғы топ

Жоғары Орташа Төмен	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
	50,0	50,0	65,0	50,0	50,0
	%	%	%	%	%
	50,0	50,0	35,0	50,0	50,0
	%	%	%	%	%
	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Ересек топ

Жоғары Орташа Төмен	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	%	%	%	%	%
	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	%	%	%	%	%
	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Жиынтық есеп
2024-2025 оқу жылы

Бастапқы диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны-8

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 7 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	50 %	40 %	30 %	40 %	40 %
Төмен	50 %	60 %	70 %	60 %	60 %

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	60 %	40 %	50 %	40 %	40 %
Төмен	40 %	60 %	50 %	60 %	60 %

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	66,7%	50 %	55 %	60 %	60 %
Төмен	33,3%	50 %	45 %	40 %	40 %

Аралық диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны - 8

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 7 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	66,7%	50,0%	66,%	66 %	50,0%
Төмен	33,3%	50,0%	33,3%	33.3 %	50,0%

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	55,0%	53,3%	60,0%	55 %	55,0%
Төмен	45,0%	46,7%	40,0%	45 %	45,0%

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	66,7%	61,1%	60 %	62,2%	66,7%
Төмен	33,3%	38,9%	40 %	37,8%	33,3%

Қорытынды диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны - 8

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 8 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	50,0%	40 %	0,0 %	50,0%	50,0%
Орташа	50,0%	60 %	100,0 %	50,0%	50,0%
Төмен	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
--	------------	----------	----------	----------	----------

Жоғары	50,0%	50,0%	65,0%	50,0%	50,0%
Орташа	50,0%	50,0%	35,0%	50,0%	50,0%
Төмен	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
Орташа	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
Төмен	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Жиынтық есеп
2025-2026 оқу жылы

Бастапқы диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны-7

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 7 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	40 %	30 %	30 %	40 %	40 %
Төмен	60 %	70 %	70 %	60 %	60 %

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	40 %	40 %	50 %	40 %	40 %
Төмен	60 %	60 %	50 %	60 %	60 %

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	66,7%	50 %	55 %	60 %	60 %
Төмен	33,3%	50 %	45 %	40 %	40 %

V. Оқу-материалдық активтер

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің Тақыр жалпы орта білім беру мектебінің жанындағы

шағын орталық 2009 жылы 1 қыркүйектен бастап жұмыс істейді. Жобалық қуаттылығы - 20 орын. 2-4 жас аралас топ қызмет етеді.

Шағын орталық әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған. Топтардағы пәндік-кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады. Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған. Шағын орталықта кіші топқа: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар. Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, театрландырылған ойынға арналған киіну бұрышы, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек топ бөлмелері интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін бұрыштарда күрделі пазлдар, конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, сандар, үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы.. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру үшін залда музыкалық центр бар. Шағын орталықта үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, түзету қызметіне арналған материал, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер шоғырланған. Шағын орталық аумағына ағаштар, бұталар отырғызылды; гүлзарлар салынды. Балалардың ойын алаңдарында баспалдақтар, өткеншектер, орындықтар, үстелдер, секіргіш, спорт кешені орналасқан.

